

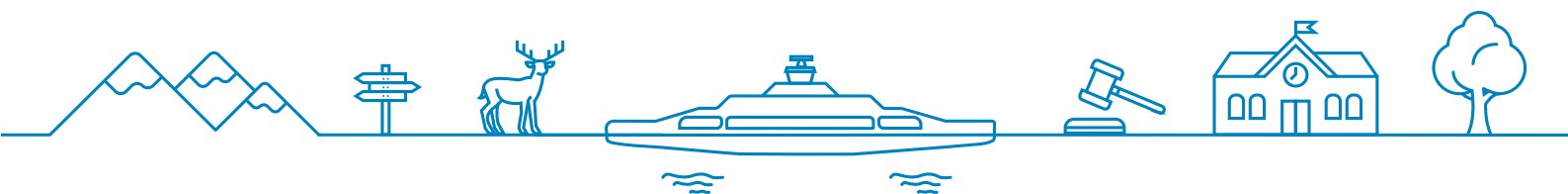


Møre og Romsdal
fylkeskommune

Informasjonshefte for hjelpeinstans – 2025

Reglar for innsøking til vidaregåande opplæring

- for elevar som søker om rett til fortrinn eller individuell vurdering i inntak
- for elevar som vil melde om tilrettelegging til skole



Innhold

Informasjonshefte for hjelpeinstans – 2025	0
Om heftet	3
Forkortingar	3
Kontaktinformasjon	3
Kontaktpersonar ved KON inntak	3
Kontaktpersonar for særskilt tilrettelegging ved dei vidaregåande skolane	4
Årshjul 2025	5
Praktisk info om innsøking	7
Søknad om fortrinn eller individuell vurdering	8
Melding til skolen om behov for tilrettelegging	8
Kvar blir innsendte dokument lagra?	9
Rutinar for innsøking av elevar med store tilretteleggingsbehov	10
Rekkefølge	10
Melding frå kommune før søknad om fortrinn: «oktobermeldingar»	10
Rettar i inntaket for elevar med behov for individuell tilrettelegging	14
Rett til inntak med fortrinn for elevar med vedtak om ITO	14
Rett til individuell vurdering for elevar med ITO som manglar meir enn halvparten av karakterane	16
Rett til individuell vurdering for elevar med vedtak om særskilt språkopplæring som manglar meir enn halvparten av karakterane	16
Rett til individuell vurdering i inntaket pga. tungtvegande årsaker	16
Vurdering av rekkefølge for elevar som søker til 1. februar – fortrinn og individuell vurdering	17
Kven gjer kva i inntaksprosessen for søkarar med frist 1. februar?	18
Fullføringsretten for elevar med store hjelpebehov og mål om lågare sluttkompetanse	20
Elevar som søker ordinært inntak og vil melde om behov for tilrettelegging	21

Kven gjer kva etter at melding om behov for tilrettelegging er sendt inn?	22
Behov for individuell tilpassing av opplæringsløpet	23
Tilpassa løp	23
Reservasjon av skoleplass	24
Meir opplæring	25
Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging	25
Har eleven utbytte av den ordinære opplæringa?	27
Dokumentrekka fram til ITO	27
Generell informasjon	28
Avdeling Fannefjord	28
Eleva busett i barnevernsinstitusjon	29
Behov for tilrettelagt skyss	29
Undervisning utanfor skolen/ Heimeundervisning	30
NAV hjelpemiddelsentral	30
Tolk	30
PPT sine rutinar for eleva med tilbod på Tøndergård skole og ressurscenter	30



Om heftet

Målgruppa for heftet er tilsette i vidaregåande opplæring, PPT for vgo, rådgivarar ved ungdomsskolar og andre som hjelper elevar i innsøking til vgo. Heftet er meint som eit hjelpedokument for å følgje gjeldande lov og forskrift. (Opplæringslova gjeldande frå august 2024 med tilhøyrande sentral forskrift og lokal forskrift.)

Heftet inneheld informasjon om søking til vidaregåande opplæring for elevar som vil søke om rett til fortrinn eller individuell vurdering i inntak til vidaregåande opplæring i Møre og Romsdal. I tillegg finn du rutinar for å melde frå om tilretteleggingsbehov og informasjon om arbeidet med tilrettelegginga av opplæringstilbodet.

Forkortingar

Forkorting	Kva står det for:
ITO	Individuelt tilrettelagt opplæring (tidlegare spesialundervisning)
IOP	Individuell opplæringsplan
VGO	Vidaregåande opplæring
KON	Kompetanse- og næringsavdelinga

Kontaktinformasjon

Kontaktpersonar ved KON inntak

Kari Trøen Aune, rådgivar, kari.troen.aune@mrfylke.no, 71 28 03 66

Arbeider med: Fortrinn og individuell vurdering i inntak, melding om tilretteleggingsbehov, oktobermelding frå kommune.

Anita Sæther, rådgivar, anita.sather@mrfylke.no, 71 28 03 69

Arbeider med: Fortrinn og individuell vurdering i inntak, melding om tilretteleggingsbehov, oktobermelding frå kommune, informasjonsmateriell, web og skjema.

Øyvind Tallaksen Reiestad, rådgivar, oyvind.tallaksen.reiestad@mrfylke.no 71 28 05 94

Arbeider med: Fortrinn og individuell vurdering i inntak, melding om tilretteleggingsbehov, oktobermelding frå kommune, opplæring for elevar ved institusjonar, og nettskole.

Jorunn Dahle, rådgivar/PPT-koordinator, jorunn.dahle@mrfylke.no, 71 28 03 79/926 44 878

Arbeider med: Pedagogisk-psykologisk teneste for vidaregåande opplæring (PPTvgo).

Kontaktpersonar for særskilt tilrettelegging ved dei vidaregåande skolane

Skole	KON – Inntak	Kontaktperson skole
Atlanten	Anita Sæther	Rune Nordhaug
Borgund	Kari T. Aune	Geir Sandal
Gjermundnes	Anita Sæther	Sunniva Blom og Aina Tomren
Haram	Øyvind T. Reiestad	Hilde Aasgaarden
Herøy	Kari T. Aune	Åse Jill Moe
Hustadvika	Kari T. Aune	Anita Haukaas og Anne K. Grønvik
Kristiansund	Kari T. Aune	Brit Inger Gaarden
Molde	Anita Sæther	Marianne Anderson og Marit Mordal
Rauma	Kari T. Aune	Eva Leergaard
Romsdal	Anita Sæther	Elin Grydeland
Avd. Fannefjord	Anita Sæther	Anne Wesnes og Solveig Fauskanger
Spjelkavik	Anita Sæther	Anita A. Solevåg og Ragnhild Mork
Stranda	Anita Sæther	Tove Lersveen
Sunndal	Kari T. Aune	Ingunn Haugen
Surnadal	Kari T. Aune	Kristin Holten og Hilde Andersen
Sykkylven	Øyvind T. Reiestad	Liv Hole
Tingvoll	Kari T. Aune	Astrid Walsø Aalmo
Tøndergård	Anita Sæther	Tord Slettahaug
Ulstein	Anita Sæther	Gunhild Snipsøyr
Volda	Kari T. Aune	Kristin Bakke Sæterås
Ørsta	Anita Sæther	Anne Mette Sætre
Ålesund	Øyvind T. Reiestad	Julianne Breivik og Anne Marthe Nerland

Årshjul 2025

Fram til mars kan elevane få vedtak om tilpassa løp. Etter mars kan meiroplæring vere aktuelt.

Januar

Godt nytt år!

Skolen hjelper eleven med søking til vgo

www.vigo.no

Opnar for innsøking i januar.

vigo

PPT ferdigstiller sakkunnig vurdering for elevlar som søker særleg utdanningsprogram (§ 4-21) og har sendt oktobermelding.

Her finn du informasjon om innsøking:

www.mrfylke.no



Alle søkarar kan legge inn førehandssvar i Vigo når dei søker.

Februar

1. februar

Søknadsfrist for:

- fortrinnsrett
- individuell vurdering

Webskjema med dokumentasjon blir tilgjengeleg for dei vidaregåande skolane i Websak. Søkarlister og webskjema med dokumentasjon for 10. klassingar som søker om fortrinn blir overført til PPT av fylkeskommunen.

Vidaregåande skolar sender webskjema til PPT for dei elevane som søker Vg2 og Vg3 som treng ny sakkunnig vurdering, ny uttale osv.

Samarbeid mellom skolane og KON-inntak i samband med inntak med fortrinn i mars. Informasjonsdeling og samarbeid i IOP-sky.

Møte om inntak for elevlar som søker om fortrinn og har sendt inn vedleggsskjema. Deltakarar er dei vidaregåande skolane, PPTvgo og KON-inntak.

Mars

1. mars: Søknad om ordinært inntak

Søknadsfrist for ordinære søkarar.

Søknadsfrist for søkarar med melding om tilretteleggingsbehov. Webskjema med melding om tilretteleggingsbehov blir automatisk overført til førsteønske-skole.

KON ferdigstiller lister over elevlar som søker om fortrinn til skoleåret 2025/ 2026 i IOP-sky: Kva tilbod får eleven og kva for vedtakskategori m.a.

Inntak for elevlar som får innvilga fortrinn skjer i midten av mars.

PPT får liste over elevlar som får innvilga fortrinn og utarbeider sakkunnig vurdering.

KON startar arbeidet med elevlar som har søkt om individuell vurdering og manglar meir enn halvparten av karakterane frå tiande klasse parallelt med dei som søker individuell vurdering pga. tungtvegande årsaker. Deling med skolane via IOP-sky.

April

Word-skjema med melding om behov for tilrettelegging blir gjort tilgjengeleg for dei vidaregåande skolane i løpet av mars-april.

Vidaregåande skolar har søkarlister og inntakslister i Vigo Skole og i IOP-sky.

Skole og PPT samarbeider om å planlegge opplæringsstilbodet for elevlar som fekk inntak med fortrinn.

PPT utarbeider ny sakkunnig vurdering for alle elevlar med fortrinn som skal starte på Vg1.

For Vg2 og Vg3 skal skole og PPT vurdere om sakkunnig vurdering skal/ kan gjelde også neste skoleår.

Melding om behov for tilrettelegging (B-skjema):

Skolane gjennomgår og sorterar skjema.

PPT er samarbeidspart i denne prosessen.

PPT får lister over elevlar som har søkt om individuell vurdering og manglar meir enn halvparten av karakterane frå tiande klasse i løpet av våren.

Mai

31. mai:

PPT ferdigstiller sakkunnige vurderingar for elevlar som fekk fortrinn og inntak i mars. Skolane startar deretter arbeidet med å fatte enkeltvedtak og utarbeide IOP for desse elevane.

Møte/ samtalar mellom skole, elev/ føresette og PPT som gjeld opplæringsstilbodet for elevlar med melding om behov for tilrettelegging (B-skjema), og for elevlar som har søkt om individuell vurdering i inntaket.

For elevlar som søker om individuell vurdering og har stort skolefråvær skal PPT og skolen samarbeide om å planlegge ein god skolestart. (Qlik). Skolane og PPT skal ha møter med desse elevane for å sikre overgangar, sjølv om inntaket ikkje er køyrt.

Sjå *Rettleiar for ein trygg og god overgang til vidaregåande skole for ungdom med stort fråvær.*

Ansvarleg ved skolen må sørge for at sakkunnig vurdering og enkeltvedtak er tilgjengeleg i IOP-sky for lærarane som skal skrive IOP.

Juni

15. juni:

Frist for skolane til å sende ut enkeltvedtak om rett/ ikkje rett til ITO for elevlar som fekk inntak i mars.

Sluttvurdering/ årsrapport for alle elevlar med IOP inneverande skoleår skal inn i Websak.

Sakkunnige vurderingar, enkeltvedtak og IOPar med vurderingar og rapport skal arkiverast i eleven si opplæringsmappe i Websak etter kvart som dei forelegg.

Frå august skal
enkeltvedtak og
IOP lagast i
Visma InSchool.

Juli	August	September
1. gongs inntak 7. juli: Melding om inntak for: - ordinære søkarar - søkarar som får individuell vurdering - søkarar med melding om tilretteleggingsbehov - minoritetsspråklege søkarar Elevlar som søker om individuell vurdering og elevlar med melding om tilretteleggingsbehov: Skolane fortsett arbeidet med plan for kartlegging og møte/ samtalar.	2. gongs inntak 28. juli: KON-inntak gir skolane lister over elevlar som har kome inn på anna tilbod enn første ønske, slik at skjema med dokumentasjon kan overførast til riktig skole. Gjeld både elevlar som har søkt om individuell vurdering i inntaket og elevlar som har meldt om tilretteleggingsbehov. 18. august: Skolestart Elevlar med melding om tilretteleggingsbehov: Skolane arbeider med kartlegging/ vurdering av behov for spesialundervisning. PPT skal vere samarbeidspart i denne prosessen. Skolane ferdigstiller IOPar for elevlar som fekk melding om inntak i mars.	Kartlegging og utprøving av tilretteleggingstiltak for elevlar som har meldt om behov for tilrettelegging. PPT utarbeider sakkunnige vurderingar for elevlar med opplagt behov for ITO der skolane bestiller dette. Bestilling av PP-tenester skjer kontinuerleg etter kartlegging/ utprøving. PPT arbeider med sakkunnig vurdering etter bestilling. Skolane må be om vedleggsskjema for elevlar dei har teke inn frå ventelister. Tilgang overførast mellom skolane.
Oktober	November	Desember
1. oktober: Melding frå kommunane til KON-inntak om elevlar med vil søke om fortrinn i inntak etter §§ 4-21 og 4-22. Vurdering om elevlar kan ha behov for tilrettelagt løp. Informasjonsmøter om inntak til vgo for elevlar med tilretteleggingsbehov i regi av KON-inntak i løpet av oktober-november. Oktober- meldinga er ikkje bindande.	KON-inntak går gjennom meldingar frå kommunar i løpet av november-desember og vidareformidlar nødvendig informasjon til dei vidaregåande skolane. Kontinuerleg arbeid med sakkunnig vurdering, enkeltvedtak og IOP for elevlar med rett til ITO som har meldt frå om tilretteleggingsbehov, og eventuelle andre. Førebu innsøking: 2026/ 2027.	KON bestiller og PPTvgo utarbeider sakkunnig vurdering for elevlar som skal søke særleg utdanningsprogram på Vg1 (§ 4-21). Samarbeid mellom KON-inntak og dei vidaregåande skolane om elevlar i 10. klasse som er meldt inn til 1. oktober. Frå skolestart og fram til mars vurderer skolane om elevlar har behov for tilpassa løp. 

Praktisk info om innsøking

Både Vigo og webskjema krev at eleven brukar elektronisk ID.

SELECT AN ELECTRONIC ID	
	MINID Use codes from SMS or PIN code letter
	BANKID Use BankID app, code chip or BankID on mobile
	BUYPASS ID Use Buypass ID on smart card or mobile
	COMMFIDES Use smart card

Frå ein er 13 år kan ein opprette MinID som kan brukast til mellom anna å søke om skoletilbod i vidaregåande opplæring, søke stipend i Lånekassen, ta imot viktige brev i digital postkasse, signere avtaler, melde flytting, endre skattekort osv. For å få elektronisk ID må ein bestille eit aktiveringsbrev via

www.aktiveringsbrev.minid.no. Dette brevet er gyldig i 60 dagar, og ein kan ikkje bestille nytt i løpet av denne perioden. Det er derfor

viktig at ein aktiverer elektronisk ID innan perioden går ut. Aktiveringsbrevet forklarar kva ein skal gjere for å aktivere elektronisk ID.

Alle som søker vidaregåande opplæring skal gjere dette via www.vigo.no

Det er viktig at det er elevens individuelle elektroniske ID som brukast. Alle skal ha slik, uavhengig av funksjonsnivå. Den som ikkje er i stand til å bruke slik ID må få hjelp av føresette/ verje.



Det er viktig at rådgivar ved skolen der eleven går hjelper til med å fylle ut relevante skjema og legge ved nødvendig dokumentasjon.

Søknad om fortrinn eller individuell vurdering

For å søke med frist 1. februar om rett til fortrinn eller rett til individuell vurdering i inntak til vidaregåande opplæring må ein i tillegg til søknad i Vigo sende inn webskjema med relevant dokumentasjon for saksbehandling.

[Lenke til mrfylke.no der ein finn info om å søke om fortrinn eller individuell vurdering](#)

[Lenke til søknadsskjema for fortrinn og individuell vurdering](#)

[Lenke til meir informasjon om særskilte rettar når du søker vidaregåande opplæring](#)

Melding til skolen om behov for tilrettelegging

Eleva som ikkje søker om rett til fortrinn eller individuell vurdering i inntaket kan også ha tilretteleggingsbehov det er viktig å melde frå om.

Dette er eit meldeskjema for informasjonsoverføring til den vidaregåande skolen og blir ikkje saksbehandla av fylkeskommunen.

[Lenke til skjema for å melde frå om behov for tilrettelegging](#)

Kvar blir innsendte dokument lagra?

Fylkeskommunens sak- og arkivsystem

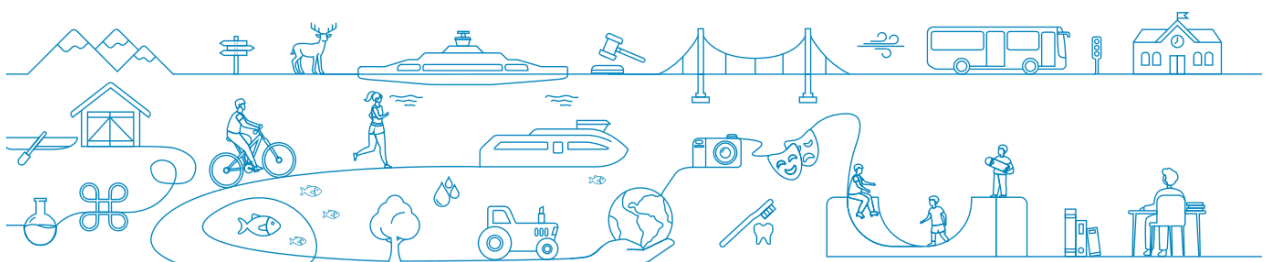
Dokumenta blir lagra i fylkeskommunens sak- og arkivsystem Websak+, der elevar i vidaregåande opplæring har eiga opplæringsmappe. Her skal all informasjon om eleven si opplæring med krav om langtidslagring arkiverast. Vedleggsskjema i samband med innsøking skal ligge her, samt alle vedtak og varsel m.m.

IOP-sky

IOP-sky er fylkeskommunen si skyløysing for internt arbeid med dokument som har innhald underlagt teieplikt. Skya har totrinns pålogging, slik at personsensitivt innhald kan lagrast og delast trygt her. Skya vart opprinneleg laga for å skrive IOPar, derav namnet, men skal brukast til anna også. Alle som jobbar med elevar ute i fylkeskommunen sine skolar har tilgang til IOP-sky. Her kan ein laste opp sakkunnig vurdering, enkeltvedtak og lage IOP, og dele med kollegaer som har same elevar.

Visma InSchool (VIS)

VIS er ein skyteneste som digitaliserer skoleadministrasjon for vidaregåande skole. Systemet skal legge til rette for å møte skolane sine behov for å administrere arbeidsdagen for elevar, lærarar og administrasjonen ved skolen. Det skal også legge til rette for kommunikasjon mellom skole og heim. Frå hausten 2025 skal det også vere klart for å bruke VIS til å skrive enkeltvedtak om rett til individuell tilrettelagt opplæring og til å skrive og arbeide med elevane sine IOPar.



Rutinar for innsøking av elevar med store tilretteleggingsbehov

Rekkefølge

Kva	Når	Ansvar
Melding frå kommune om elevar som vil søke fortrinn	1. oktober	Kommune/ ungdomsskole
Søke i Vigo Sende skjema m. dokumentasjon	1. februar	Hjelpeinstans/ rådgivar skole Ungdomsskole og vidaregåande
Saksbehandling	Februar-mars	KON, seksjon inntak
Inntak – melding om skoletilbod	Medio mars	KON, seksjon inntak

Melding frå kommune før søknad om fortrinn: «oktobermeldingar»

Gjeld alle elevar i 10. klasse som vil søke om fortrinnsrett i inntaket til vgo.

Meldinga skal sendast fylkeskommunen innan 1. oktober hausten eleven går i tiande klasse, og søknadsfristen er 1. februar.

Meldinga er ikkje ein søknad og er ikkje bindande, men eit førevarsel for at fylkeskommunen skal kunne førebu tilbodet for elevar med store tilretteleggingsbehov i god tid. Dette gjeld særleg om det er behov for spesiell kompetanse eller om det er behov for å tilrettelegge areal i skolane.

Fylkeskommunen kontaktar dei vidaregåande skolane i dei sakene der det er aktuelt å **førebu særleg** med tanke på kompetanse, tekniske hjelpemiddel og fysisk tilrettelegging.

Kommunen/ ungdomsskolen skal sende melding når:

- Ein elev vil søke om fortrinnsrett til eit særleg utdanningsprogram § 4-21
- Ein elev vil søke om fortrinnsrett på grunn av sterkt nedsett psykisk eller fysisk funksjonsevne og treng inntak til ein skole som er særskilt tilrettelagt § 4-22.

Krav til melding om elev som vil søke fortrinn til særleg utdanningsprogram § 4-21 i opplæringslova

Søkar må ha:

- Omfattande behov for individuell tilrettelegging
- Rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)
- Særlege behov for opplæring på eit bestemt utdanningsprogram.
- Sannsynleggjort at ein vil nå full måloppnåing i vidaregåande opplæring viss ein får tilbod på eit bestemt utdanningsprogram

Meldinga frå kommunen skal presisere:

- Vanskane som ligg til grunn for enkeltvedtak om ITO
- Kvifor eleven oppfyller vilkåra for inntak til særskilt utdanningsprogram
- Tidlegare tiltak i opplæringa til eleven
- Kva vanskane har å seie for vidaregåande opplæring

Vilkår er at søkaren har mulegheit til å fullføre vidaregåande opplæring med yrkes- eller studiekompetanse, altså full måloppnåing med karaktervurdering i alle fag, viss eleven får opplæring på eit bestemt utdanningsprogram .

Vedlegg til meldinga

1. Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring for 10. klasse
2. Sakkunnig vurdering for ungdomsskolen
3. Individuell opplæringsplan (IOP) for 10. klasse
4. Uttale frå skolen som skal innehalde:
 - a) Vanskane som ligg til grunn for enkeltvedtaket om rett til ITO, og kvifor ein meiner søkaren oppfyller vilkåra for inntak til eit særskilt utdanningsprogram
 - b) Tidlegare tiltak
 - c) Kva vanskane vil ha å seie for vidaregåande opplæring.

Fylkeskommunen bestiller sakkunnig vurdering frå PPT vgo

Kompetanse- og næringsavdelinga (KON), ved ansvarleg for PPTvgo, bestiller sakkunnig vurdering frå aktuelt PPT-kontor når oktobermeldinga er gjennomgått av KON.

Denne sakkunnige vurderinga er obligatorisk dokumentasjon ved innsøking 1. februar og er avgjerande for om søkar får godkjent fortrinnsrett til særleg utdanningsprogram eller

ikkje. Val av utdanningsprogram må vere i samsvar med, og på grunnlag av, den sakkunnige vurderinga for at søkaren skal bli vurdert tatt inn med slik fortrinnsrett.

Den sakkunnige vurderinga skal gjere greie for og ta standpunkt til:

- Kva for vanskar som ligg til grunn for søknaden
- Tidlegare tiltak i opplæringa
- Kva vanskaner har å seie for opplæringa i Vigo
- Om søkaren har særlege behov for å bli teken inn på eit særskilt utdanningsprogram
- Om søkaren har særlege behov som ikkje kan sikrast ved at han/ ho blir tatt inn på eit av tre valde utdanningsprogram
- Om det er sannsynleg at eleven ut frå sine føresetnader har større mulegheit til å fullføre vgo med yrkes- eller studiekompetanse dersom han eller ho blir tatt inn til eit særleg utdanningsprogram enn om han/ ho blir tatt inn på eit anna utdanningsprogram
- Om søkaren har føresetnader og mulegheiter til å fullføre andre utdanningsprogram enn det som er oppført som primært val
- Behovet søkaren har for særskilt tilrettelegging i vidaregåande opplæring dersom eleven blir tatt inn på det særlege utdanningsprogrammet samanlikna med andre utdanningsprogram

Krav til melding frå kommune om at eleven vil søke fortrinn på grunn av sterkt nedsett funksjonsevne § 4-22 i opplæringslova

Søkar må ha

- Omfattande behov for individuelt tilrettelagt opplæring
- Eit særleg behov for å bli teken inn på ein skole som er særskilt tilrettelagt

Meldinga frå kommunen må dokumentere at eleven:

- Har enkeltvedtak om rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)
- Har sterkt nedsett psykisk eller fysisk funksjonsevne
- Har pga. sterkt nedsett funksjonsevne særleg behov for tilbod ved ein skole som er særskilt tilrettelagt

Eksempel på dokumentasjon er sakkunnig vurdering frå PPT, enkeltvedtak og IOP for inneverande skoleår og i enkelte høve dokumentasjon om eleven si helse.

Alle som søker om særskilte retter i inntak til vidaregåande opplæring skal sende inn skjema med dokumentasjon parallelt med obligatorisk søking i Vigo.



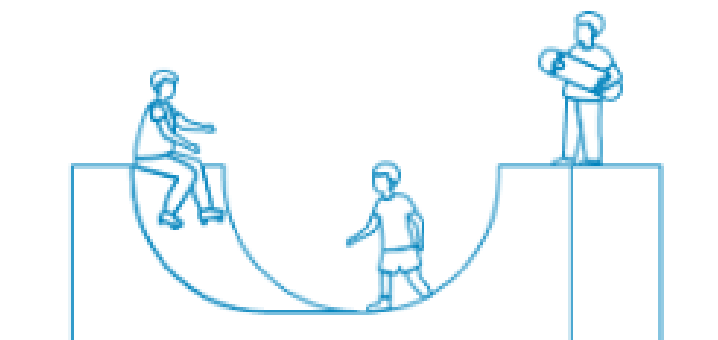
Rettar i inntaket for elevar med behov for individuell tilrettelegging

Rett til inntak med fortrinn for elevar med vedtak om ITO

- Søknadsfrist i Vigo og frist for å sende inn skjema med dokumentasjon er 1. februar
- Inntak for elever med rett til fortrinn skjer i mars

For å få fortrinn i inntak, må eleven ha rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO), og følgende kategoriar er aktuelle:

- § 4-21 Tilbod på eit særleg utdanningsprogram (Kun inntak til Vg1 etter 10. klasse)
Sakkunnig vurdering bestilt av KON må følgje søknaden.
- § 4-22 Behov for inntak til ein skole som er særleg tilrettelagt og sterkt nedsett fysisk eller psykisk funksjonsevne. Sjå forklaring i tabell under.
- § 4-23 Rett til teiknspråksopplæring



Vurdering av behov for inntak på ein skole som er særleg tilrettelagt og om eleven har sterkt nedsett funksjonsevne:

Dokumentasjonskrav	<u>Obligatorisk:</u> Gjeldande sakkyndig vurdering frå PPT og enkeltvedtak om rett til ITO for inneveranda skoleår <u>Anna aktuell dokumentasjon:</u> IOP med vurderingar/ årsrapport og dokumentasjon på sterkt nedsett funksjonsevne
Rettskrav	Ungdomsrett (Eleven må vere kvalifisert til vgo, ikkje fullført vgo, og under 25 år)
Vurdering av at eleven har særleg behov for opplæring på ein skole som er særskilt tilrettelagt	Det må vere tungtvegande grunnar til at eleven treng fortrinn inn på ein bestemt skole. Det må vere avgjerande for eleven si opplæring at h*n kjem inn til ein bestemt skole med ei særskilt tilrettelegging Det skal vere samanheng mellom den sterkt nedsette funksjonsevna og behovet for opplæringstilbod på ein bestemt skole.
Vurdering av om eleven har sterkt nedsett funksjonsevne	Elevar med sterkt nedsett funksjonsevne har f.eks. langvarig fysisk, psykisk, intellektuell eller sensorisk funksjonsnedsetting som i møte med ulike barrierar kan hindre dei vesentleg i å delta fullt ut i samfunnet, på lik linje med andre. Har eleven så avgrensa funksjonsevne at det er til stort hinder i kvardagen? Det kan vere fysisk eller psykisk sterkt nedsett funksjonsevne, med påfølgande store sosiale utfordringar. Er eleven sitt hjelpebehov så omfattande at det er avgjerande at eleven får tidleg inntak? Både for eleven sitt beste og for at skolen skal vere godt førebudd. Er eleven sitt hjelpebehov så omfattande at eleven ikkje vil kunne konkurrere seg inn i vidaregåande opplæring? Ein <u>kan</u> sjå på om eleven har gode karakterar og vil klare å konkurrere seg inn på førsteønske utan fortrinn, men karakterar skal ikkje vere ein avgjerande faktor. Det er funksjonsevne og behov for tilbod på ein bestemt skole som skal vere avgjerande. Sterkt nedsett funksjonsevne inneber ei langvarig og kronisk funksjonsnedsetting som ikkje gjeld bare akkurat ved inntak til vgo.
Vurdering av kva som er eleven sitt beste	Kva er eleven sitt beste, og har vi eleven si stemme? Heile bildet er viktig. Er det slik at eleven har større mulegheit til å nå sine opplæringsmål viss eleven får fortrinn til inntak på en bestemt skole som er særleg tilrettelagt?
Er saka nok opplyst?	Saka skal vere tilstrekkeleg opplyst til at fylkeskommunen kan fatte vedtak om inntak. Er ikkje saka tilstrekkeleg opplyst kan meir informasjon bli etterlyst via hjelpeinstans og/ eller eleven.

Lista over er uttømmende, og alle faktorane må vere på plass for å gi eleven fortrinn i inntaket.

Rett til individuell vurdering for elevar med ITO som manglar meir enn halvparten av karakterane

- Søknadsfrist i Vigo og frist for å sende inn skjema med dokumentasjon er 1. februar
- Inntak av elevar med rett til individuell vurdering skjer i starten av juli

For å få individuell vurdering i inntak med søknadsfrist 1. februar, må eleven ha rett til ITO. Følgjande kategoriar er aktuelle:

- Manglar karaktervurdering i meir enn 50% av faga (Inntak til Vg1) § 4-20a
- Manglar karaktervurdering pga. innhald i ITO (Inntak til Vg2/Vg3) § 4-26/ § 4-13a
- Har plan om å følge vgo med individuelt utvalde kompetansemål (Inntak til Vg2 og Vg3) § 4-26/ 4-13b

Det er talet på karakterar på vitnemålet som gjeld. Både IV og F reknast som manglande karakter.

Rett til individuell vurdering for elevar med vedtak om særskilt språkopplæring som manglar meir enn halvparten av karakterane

- Søknadsfrist i Vigo og frist for å sende inn skjema med dokumentasjon er 1. februar
- Inntak av elevar med rett til individuell vurdering skjer i starten av juli

For å få individuell vurdering i inntak med søknadsfrist 1. februar, må eleven ha rett til særskilt språkopplæring, og følgjande kategori er aktuell:

- Manglar karaktervurdering i meir enn 50% av faga (Inntak til Vg1) § 40-20a
- Sjå eige informasjonshefte for minoritetsspråklege elevar for meir informasjon
[Lenke til informasjon om tilbod for minoritetsspråklege i Møre og Romsdal](#)

Rett til individuell vurdering i inntaket pga. tungtvegande årsaker

- Søknadsfrist i Vigo og frist for å sende inn skjema med dokumentasjon er 1. februar
- Inntak av elevar med rett til individuell vurdering skjer i starten av juli

Her er det ikkje krav om at eleven må ha rett til ITO. Gjeld for søkarar som kan dokumentere at dei treng tilbod ved ein skole i eit bestemt område fordi dei:

- er inne i eit behandlingsopplegg
- er under oppfølging av barnevernet
- er mindreårige asylsøkarar i asylmottak/ omsorgssenter
- av andre tungtvegande årsaker må ha skoletilbod i eit gitt nærområde
- er komen til Noreg etter januar 2025 (jf. folkeregister)

Dokumentasjon frå behandlar må beskrive/gje ei vurdering av eleven sin funksjonsevne i kvardagen. Konkretiser nærare kva som er dei medisinske utfordringane og kvifor det er eit særleg behov for skoleplass i nærleiken av heimen. Dokumentasjon frå behandlar må innehalde dato, vere stempla og underskrevet av behandlar.

Dokumentasjon frå barneverntenesta må dokumentere at eleven er busett i fosterheim eller i institusjon.

Dokumentasjon frå flyktingtenesta må dokumentere at ungdommen er einsleg mindreårig asylsøkar busett i mottak.

Dokumentasjon frå behandlar, barnevern eller flyktingtenesta kan ikkje vere eldre enn 3 månadar og må beskrive eleven sin situasjon påfølgande skoleår.

Vurdering av rekkefølge for elevar som søker til 1. februar – fortrinn og individuell vurdering

Alle som søker vidaregåande opplæring har rett til inntak til eitt av tre utdanningsprogram når dei søker Vg1, men ein kan ha særskilte rettar som gjer at ein får tilbod før andre elevar.

Elevar som har rett til **fortrinn** skal ha tilbod først, og desse får melding om skoletilbod i mars. Også kalla *tidleg inntak* då dei får inntaksmelding rundt fire

månader før resten av søkarane. Dei elevane som har rett til **individuell vurdering** skal også ivareta kast i inntaket. Desse må ha vitnemålsskarakterar før dei får inntak og får derfor inntak i starten av juli, samtidig med ordinært inntak. KON begynner saksbehandlinga av dei som søker innan 1. februar og skal ha individuell vurdering rett

NB: Alle som søker Vg1 med ungdomsrett har rett til inntak til **eitt av tre** utdanningsprogram.

etter at tidleg inntak er gjennomført.

Rekkefølga når ein tildeler tilbod blir noko forenkla slik:

1. Rett til fortrinn	Søknadsfrist 1. februar Inntak i mars	Får tilbod før alle andre
2. Rett til individuell vurdering	Søknadsfrist 1. februar Inntak i juli	Får individuell vurdering og rett til eit av tre ønsker før resten
3. Rett til ordinært inntak	Søknadsfrist 1. mars Inntak i juli	Konkurrerer om ledige plassar med karakterpoeng i Vigo

Kven gjer kva i inntaksprosessen for søkarar med frist 1. februar?

Hjelpeinstans

- Hjelpe elevar med søknad på www.vigo.no og utfylling og innsending av skjema med nødvendig dokumentasjon.
- Dei vidaregåande skolane samarbeider med KON-inntak i søkarliste i IOP-sky fram til inntak med fortrinn gjennomførast i medio mars. Og samarbeider deretter om informasjonsoverføring for elevar med rett til ITO som søker om individuell vurdering i inntaket i juli.
- Vidaregåande skole inviterer elevar som har fått tidleg inntak med fortrinn til samtale om opplæringstilbodet saman med føresette, avgjevarskole, og avgjevar-PPT og mottakar-PPT i løpet av april-mai.
- Vidaregåande skole inviterer også elevar som har søkt om individuell vurdering med frist 1. februar til samhandlingsmøte og informasjonsoverføring, sjølv om eleven ikkje formelt får tilbod før i juli.
- Vidaregåande skole utarbeider enkeltvedtak om rett til ITO for elevane som fekk tidleg inntak med fortrinn innan 15. juni. Vedtak lagrast i eleven si opplæringsmappe i Websak og delast med aktuelle lærarar i IOPsky/ VIS (frå august 25). Kopi sendast til det PPT-kontoret som samarbeider med skolen. Etter at enkeltvedtak ligg føre, skal det utarbeidast IOP i dei faga der eleven har individuelt tilrettelagt opplæring i løpet av august. Dette gjerast i IOP-sky fram til ny løysing er klart i VIS hausten 2025. Skolen har ansvar for å gjere sakkunnig vurdering

tilgjengeleg for den som skal skrive enkeltvedtak og IOP i IOPsky/ VIS (frå august 25).

Fylkeskommunen – KON, seksjon inntak

- Vere rådgivar og rettleiar for hjelpeinstans i innsøkingfasen. Informere om lovverk og forskrift, samt gjere greie for inntaksrutinar og søknadsprosess i vidaregåande opplæring i fylket.
- KON-inntak gir tilgang til liste over søkarar til fortrinn (frå februar) og individuell vurdering (frå medio mars) til skolane i IOPsky. PPTvgo gir listene til PPT.
- Saksbehandlar søkarane på lista, ber om eventuell dokumentasjon som manglar, – og fattar vedtak om skoletilbod for dei som har rett til fortrinn. Dei som har rett til individuell vurdering leggst inn med tilbod i Vigo før ordinært inntak køyrast i juli.
- KON-inntak sender melding og vedtak til søkar som får fortrinn i inntak i midten av mars. Elevar som får tilbod i juli får automatisk melding frå Vigo når inntaket køyrast.
- PPTvgo gir inntaksliste digitalt til PPT for elevar tatt inn med fortrinn og søkarlister for dei som søker om individuell vurdering.
- KON-inntak ferdigstiller liste i IOP-sky som inneheld nødvendig informasjonsutveksling.

Pedagogisk psykologisk teneste (PPT):

- Samarbeider med, – og rettleier skolane i arbeidet med å tilrettelegge opplæringa for den enkelte elev, samt vere bidragsgivar i kompetanseheving og organisasjonsutvikling. Dette gjennom kontinuerleg samhandling med skolane.
- Utarbeide sakkunnig vurdering. Den sakkunnige vurderingar skal vere knytt opp mot det skoletilbodet søkaren har komme inn på.
- Sjølv om PPT har skrive sakkunnig vurdering for inntak til særleg utdanningsprogram før innsøkinga i februar, må skolen ha ei ny sakkunnig vurdering for opplæringa.



Fullføringsretten for elevar med store hjelpebehov og mål om lågare sluttkompetanse

Når har elevar med mål om lågare sluttkompetanse enn studie- eller yrkeskompetanse fullført vidaregåande opplæring?

For elevar som ikkje kan oppnå full kompetanse kan det vere utfordrande å vite når ein er ferdig i vgo. Elevar som ikkje har nådd si planlagde sluttkompetanse etter tre år fulltids opplæring kan derfor søke om meir opplæring når det er behov for det.

- I utgangspunktet gjeld retten til vidaregåande tre års fulltids opplæring
- Der eleven ikkje har fulltids opplæring, kan det vere aktuelt at eleven når si planlagde sluttkompetanse med opplæring ut over tre år. Dette er ein del av saksbehandlinga i inntaket.
- I tilfelle der eleven har svært stor utvikling i læringspotensial (kognitiv endring, stor utvikling i språk eller kommunikasjonsevner o.l.) undervegs i løpet, kan det også vere aktuelt med meir opplæring enn tre år.
- Det skal gå fram av enkeltvedtaket om individuelt tilrettelagt opplæring og IOP kva eleven si planlagde sluttkompetanse skal vere. Med målbare og realistiske mål. Plan for heile opplæringsløpet må tidleg på plass, og overgang til kommune skal planleggast i god tid. Planlagt sluttkompetanse skal, som tidlegare, ikkje utelukkande innebære repetisjon som vil vere ein varig del av oppfølginga av ungdommen.
- PPT skal ikkje skrive sakkunnig vurdering om behov for meir opplæring i vgo, slik rutina var tidlegare. Men ved store endringar i elevens læringspotensial, kan det vere aktuelt med ei tilleggssuttale til gjeldande sakkunnig vurdering.
- Har eleven nådd sin planlagde sluttkompetanse, altså sine individuelle mål jf. enkeltvedtak og IOP, reknast det som at eleven har fullført opplæringa.

Det er viktig å presisere at elevar som kan oppnå full kompetanse skal ha mogelegheit til det. Dette kan t.d. gjelde i enkeltfag. Det er viktig at gruppeorganisering på skolane ikkje står i vegen for at elevar får sine individuelle rettar til å oppnå karakter og full kompetanse i enkeltfag.

Det er viktig å få gode avklaringar som gjer det tydeleg når elevar med individuelle mål også har nådd si planlagde kompetanse og dermed har fullført vidaregåande opplæring, slik at dei ikkje blir verande lenger i vgo enn det som er forsvarleg i forhold til elevens beste.

Elevar som søker ordinært inntak og vil melde om behov for tilrettelegging

- Søknadsfrist i Vigo og frist for å sende inn skjema med dokumentasjon er 1. mars
- Inntak skjer i starten av juli

Melding om behov for tilrettelegging i videregående opplæring (B-skjema/ særskilt språkopplæring)

Informasjon

Formål

Bruk dette skjemaet til å gi informasjon om tilretteleggingsbehov i videregående opplæring.

- Vanske/ behov for tilrettelegging av opplæringa
- Rett til individuelt tilrettelagt opplæring (tidlegare spesialundervisning)
- Behov for særskilt språkopplæring
- Behov for tilrettelegging av opplæring i bedrift

Korleis behandlar vi informasjonen?

Informasjonen blir kryptert før den blir sendt til oss. Vi vil oppbevare og behandle den på ein sikker måte, og kun gjere den tilgjengeleg for dei som treng det for å ivareta formålet.

Kor lenge lagrar vi informasjon?

Informasjonen blir lagra så lenge vi har behov for det for å oppfylle formålet. Vi er pålagt å arkivere informasjon for ettertida i tråd med gjeldande lovverk.

Kva er det rettslege grunnlaget for behandlinga?

Lovverket krev at vi yter våre offentlege tenester, og tillet at vi behandlar personlig informasjon i den samanhengen.

[Les meir om personvern \(åpnes i ny fane\)](#)

Fortsett til utfylling **Avbryt**

Melding til skolen om behov for tilrettelegging

Det kan vere ulike behov for tilrettelegging av opplæringa eller at ein har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) inneverande skoleår. Då må ein sende inn meldeskjema med dokumentasjon som er relevant.

Skjema er laga for informasjonsoverføring for søkarar med tilretteleggingsbehov som skolen må ta omsyn til innanfor den ordinære opplæringa

Det kan gjelde f.eks.

- Behov for individuelt tilrettelagt opplæring (tidlegare spesialundervisning)
- Behov for særskilt språkopplæring
- Behov for personleg assistanse
- Medisinske vanskar som skolen bør vite om
- Andre tilretteleggingsbehov

Dette skjemaet blir ikkje saksbehandla av fylkeskommunen. Hensikta er å sikre informasjonsoverføring og gi ein tryggare overgang frå grunnskole til vidaregåande. Skjemaet gjeld ikkje som søknad om rett til individuelt tilrettelagt opplæring. Ein slik eventuell rett blir tatt stilling til etter at eleven har fått skoleplass.

[Skjema for å melde frå om tilretteleggingsbehov.](#)

Spesialpedagogisk arbeid

På Utdanningsdirektoratet si nettside under læring og trivsel finn du [informasjon om spesialpedagogisk hjelp, tilpassa opplæring og spesialundervisning](#) (lenke)

Kven gjer kva etter at melding om behov for tilrettelegging er sendt inn?

Prosess før inntak (fylkeskommunen)

- Meldeskjema sendast automatisk til skole oppført som førsteønske via fylkeskommunens sak- og arkivsystem
- KON orienterer vgo om prosessen vidare på inntaksmøte i februar/mars

Prosess før inntak (skolen)

- Kartlegging

Dei vidaregåande skolane startar gjennomgang av meldeskjema og kartlegging av elevgruppa i løpet av våren. Skolen kan innhente meir informasjon som er relevant for tilrettelegging av opplæringa om det er behov for det. Det er naturleg å kartlegge om søkaren har opplagt behov for individuelt tilrettelagt opplæring eller om det er behov for ytterlegare kartlegging.

- Møte med eleven

Om søkaren har kryssa av for at han/ ho har rett til ITO inneverande skoleår kan skolen invitere søkaren og ev. føresette til eit møte. Det kan gjerne skje før skolestart. Der er tema tilpassa opplæring som skolen kan tilby ut frå meldinga i meldeskjema. PPT kan vere med på møtet viss søkar ønsker det.

Søkarar som ikkje har rett til ITO kan også ha kryssa av at dei ønsker eit møte med skolen. Dette møtet bør gjennomførast så snart som mogeleg etter skolestart. Skolen kontaktar eleven, og eventuelt føresette.

Dersom møte med søkar og føresette skjer før inntak er køyrt i juli, er det viktig at skolen presiserer at plan for opplæringa er aktuell viss eleven kjem inn ved skolen.

Prosess etter inntak (skolen)

Søkarar med meldeskjema får inntaksmelding i ordinært inntak i juli. Skolane har tilgang til søkarlister og inntakslister i Vigo Skole.

Om eleven kjem inn på lågare ønske må skolen sende vidare meldeskjema og anna viktig informasjon til skolen der eleven har fått tilbod. I ein del tilfelle vil elevar få andre

tilbod via direkte kontakt med skolane, og då må skolane sjølv sjekke opplæringsmappene og be om tilgang til nødvendige dokument.

Mykje av kartleggingsarbeidet vil skje i starten av skoleåret, og målet er å komme fort i gang med eit godt tilpassa opplæringstilbod.

Meldeskjemaet er ikkje ein søknad om rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)

Elevar som ønsker å få vurdert retten til ITO i vgo, må samtykke til at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering, og gjort vedtak om spesialundervisning, jf. Opplæringslova § 11-6. Dette er planlagt å kunne gjerast i VIS frå hausten 2025.

Utbytte av det ordinære opplæringstilbodet må samanliknast med eleven sin forventa kompetanse etter kompetansemåla i Læreplanverket.

Behov for individuell tilpassing av opplæringsløpet

Tilpassa løp

Tidlegare Vg over 2 år og delvis permisjon

Fylkeskommunen kan tilby enkeltelevar tilpassa løp i vidaregåande opplæring. Det er ikkje ein rett eleven har, men noko fylkeskommunen kan gjere for å tilpasse løpet for kvar elev. Det er ei individuell vurdering av eleven sine behov, og gjeld ikkje heile klassar eller grupper.

Å starte eit tilpassa løp krev samtykke frå eleven, og skolen skal fatte enkeltvedtak som viser til avviket frå fag- og timefordelinga. Ein må følgje læreplanen for det enkelte faget, og kan ikkje utelate heile, eller delar av fag. Eit fag kan undervisast over ein lengre eller kortare periode enn eitt år.

Tilpassa løp er eit planlagt avvik frå fag og timefordeling på eltt og same trinn i vgo, og eleven kan kun takast inn ein gong til trinnet sjølv om det planleggast at ein skal ta det over lengre tid. Derfor skal ikkje eleven søke same trinnet fleire gonger i Vgo.

Fylkeskommunen sikrar i staden eleven inn i tråd med vedtaket om tilpassa løp. Sikringa gjeld inntak på same trinn, same utdanningsprogram og same skole.

Det ligg mal som skolane skal bruke ved enkeltvedtak om tilpassa løp i Websak under standardmalar. Malen heiter: *Vedtak om tilpassa løp*.

Frist for å *innvilge* søknad om tilpassa løp (enkeltvedtak) er **28. februar**. Skolane kan om ønskeleg setje *søknadsfrist* lokalt som gjer det muleg å behandle søknader innan denne fristen. Etter 1. mars blir desse elevane ivaretatt av rett til meir opplæring i dei faga som er aktuelle. Søknader om tilpassa løp kan ikkje få avslag pga. manglande dokumentasjon, men ikkje alle som ønsker tilpassa løp vil få det. Som hovudregel er tilpassa løp for elevar som er motiverte, men som av ulike årsaker ikkje kan fullføre på normert tid. Tilpassa løp skal gjerast etter prinsippet om «føre var», og er ikkje tiltenkt å fungere som en redningsplanke for elevar med høgt fråvære. Elevar som får tilpassa løp skal ikkje ha meir enn 10% fråvære. Det kan vere eit godt tilbod for:

- Minoritetsspråklege elevar
- Elevar med spesialpedagogiske behov som treng tilpassa løp for å fullføre og bestå vgo
- Elevar som pga. sjukdom eller andre tungtvegande grunnar ikkje kan gjennomføre på normert tid. Omsynet til eleven skal leggst til grunn, og søknaden kan ikkje få avslag pga. manglande dokumentasjon, for eksempel legeattest.

Reservasjon av skoleplass

Tidlegare fulltids permisjon

Elevar som må avbryte opplæringa pga. sjukdom eller andre tungtvegande grunnar, kan søke fylkeskommunen om reservasjon av skoleplass. Det må ligge ved dokumentasjon på årsaka til avbrotet. Det er viktig at det ligg ved presis dokumentasjon, då reservert skoleplass ikkje er aktuelt for elevar som avbryt opplæringa av andre årsaker. Skolen skal sende inn avbrotsskjema for eleven, og KON-inntak fattar enkeltvedtak.

Eleven må ha ungdomsrett for å få reservert skoleplassen til året etter ved same skole og same tilbod. Eleven må søke i Vigo på same utdanningsprogram/ programområde påfølgande skoleår, viss ikkje så faller vedtaket bort. Inntak reserverer skoleplass.

[Lenke til søknad om reservert skoleplass](#)

Meir opplæring

Dei som ikkje har bestått standpunktkarakter eller eksamenskarakter i eitt eller fleire fag, har rett til å få meir opplæring viss dei har delteke i opplæringa fram til 1. mars.

Opplæringa må samsvare med læreplanen i faget, men skolen kan gjere avvik frå timetalet. Fristen for å søke om meir opplæring må vere minst ei veke etter siste mulege sensur for standpunkt og ordinær eksamen i faget. I Møre og Romsdal er ansvaret for gjennomføringa av meiroplæringa lagt til skolane.

KVA	NÅR	KVEN	KVA SKOLEN GJER
Tilpassa løp	Vedtak seinast 28. februar	For elevar som treng meir tid for å klare å fullføre opplæringa på eit nivå	Skolen må vurdere om det er behov seinast etter 1. termin
Reservert skoleplass	Kan søkast om heile skoleåret	For elevar som må avbryte opplæringa pga. sjukdom eller annan tungtvegande årsak	Skolen må rettleie elevar som må avbryte opplæringa pga. sjukdom eller anna tungtvegande årsak
Meiroplæring	Søknad etter at karakterar er satt	For elevar som har deltatt i opplæringa fram til 1. mars og som ikkje kan bestå fag	Etter 1. mars kan skolen begynne arbeidet med å sjå kven som kan trenge meir opplæring

Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging

Fylkeskommunen skal sørge for at opplæringa er tilpassa, slik at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine.

Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging har i ny opplæringslov frå august 2024 fått ei ny inndeling, og heiter ikkje lenger individuelt tilrettelagt opplæring. Sjå kapittel 11 i opplæringslova:

- * Rett til personleg assistanse
- * Rett til fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel
- * Rett til individuelt tilrettelagt opplæring, ITO

Eleven kan ha rett til ein eller fleire av desse. Målet er at eleven skal ha den tilrettelegginga som trengst for å kunne delta i opplæringa og ha eit tilfredsstillande utbytte. Kva dokumentasjon som krevst for å få vedtak varierer etter kva eleven har behov for, men for å få rett til ITO må det ligge før sakkunnig vurdering frå PPT som gjeld opplæringa i vidaregåande opplæring.

Malar for vedtak finn dei vidaregåande skolane i Websak, eller dei ligg på heimesida til fylket <https://mrfylke.no/tenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/rettar-og-reglar/rett-til-individuell-tilrettelegging/> (lenke). Frå hausten 2025 skal dette vere å finne i VIS.

+ Søknad om rett til individuell tilrettelegging

+ Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring § 11-6 i opplæringslova

+ Vedtak om fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel § 11-5 i opplæringslova

+ Vedtak om personleg assistanse § 11-4

+ Vedtak om fleire rettar: Individuelt tilrettelagt opplæring med meir

+ Avslag på rett til individuell tilrettelegging

Har eleven utbytte av den ordinære opplæringa?

Skolen må vurdere

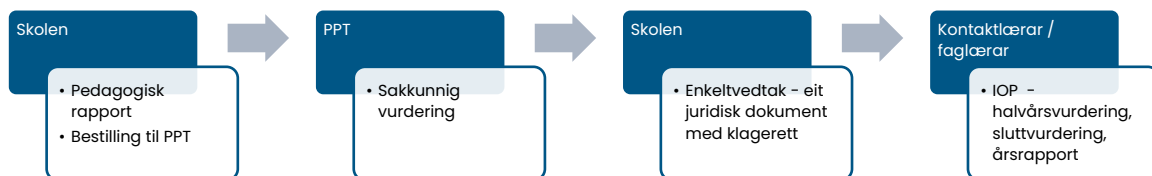
- Eleven sitt meistrings- og funksjonsnivå
- Eleven sine føresetnader for læring og utvikling.
- Arbeidsmåtar, vurderingspraksis, og læringsmiljø.
- Korleis det ordinære er tilrettelagt.
- Om eleven har særskilte behov.
- Nedre grense for kva som er tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

Udir har utarbeidd ein rettleiar for tilpassa opplæring og individuell vurdering som gjer greie for regelverket og prosessen fram mot at eleven får rett til individuell tilrettelegging.

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/veileder-for-tilpasset-opplaring-og-individuell-tilrettelegging/> (lenke)

Dokumentrekka fram til ITO

Oversikt over vegen fram til individuelt tilrettelagt opplæring, og over kven som har ansvar for dei ulike trinna:



Faglærer må få tilgang til sakkunnig vurdering og enkeltvedtak om rett til ITO for å skrive IOP. Ansvarleg ved skolen må sørge for at desse dokumenta blir lagt inn i IOP-sky og gjort tilgjengeleg for dei lærarane som skal skrive IOP-en. Frå august 2025 skal dette gjerast i VIS.

IOP er eit levande dokument og kan justerast i løpet av skoleåret. IOP med sluttvurdering og rapport skal lagrast i arkiv (Websak) når skoleåret er ferdig.

Generell informasjon

Avdeling Fannefjord

Fannefjord er ei avdeling ved Romsdal vgs. Tilbodet har eigen lokasjon i Molde og tilbyr eit tilrettelagt skoletilbod for elevar som på grunn av psykiske, sosiale eller emosjonelle vanskar ikkje kan vere elev ved ein ordinær skole.

Undervisninga gjennomførast i små grupper og det blir lagt vekt på å trygge den enkelte elev, samt trivsel og å høyre til i eit skolemiljø. Skoletilbodet leggst til rette for den enkelte elev når det gjeld fagkombinasjon, mengde og progresjon.

Fannefjord tilbyr ikkje komplett vidaregåande opplæring, men toårige løp for den som i ein periode ikkje kan få tilbod ved ein ordinær vidaregåande skole. Sjølv om avdelinga er underlagt Romsdal vgs, skal det framleis vere eit tett samarbeid med andre vidaregåande skolar i fylket, med mål om å gi eleven eit vidaregåande løp fram mot full kompetanse.

Ein kan søke til Fannefjord rett frå grunnskolen, eller etter at ein har starta vidaregåande opplæring. Det er også høve til å søke om tilbod undervegs i eit skoleår. Inntak gjerast i samarbeid mellom administrasjonen ved avdelinga og KON inntak. For å få tilbod om plass må vanskane eleven har vere dokumentert.

Kven kan få skoleplass på Romsdal vgs, avdeling Fannefjord?

1. Elevar som har behov for eit skjerma skoletilbod pga. dokumenterte psykiske, sosiale eller emosjonelle vanskar som gjer at eit opplæringstilbod i ordinær skole ikkje kan følgjast
2. Elevar som har ungdomsrett. Altså frå en har fullført grunnskolen og fram til det året ein fyller 24 år
3. Elevar som ikkje har fullført vidaregåande opplæring med studiekompetanse eller yrkeskompetanse
4. Elevar som har full kompetanse som mål for vidaregåande opplæring. Altså karaktervurdering i fag

Alle fire punkta må gjelde om ein skal ha opplæringstilbod ved Fannefjord.

Elevar busett i barnevernsinstitusjon

Fylkeskommunen har ansvar for opplæring for elevar plassert i institusjon etter vedtak i barnevernslova. Det gjeld både grunnskoleopplæring og vidaregåande opplæring.

Vi har desse barnevernsinstitusjonane i fylket:

- Sunnmørsheimen ungdomsheim, to avdelingar i Volda.
- Husafjellheimen ungdomsheim i Ålesund.
- Humla akuttsenter i Ålesund.
- Rena ungdoms- og familiesenter, RUFS, i Ålesund.
- Kollen ungdomsbase på Vestnes.
- Stendi med institusjonar i Hustadvika og i Molde.
- Clausenenga ungdomshjem i Kristiansund.

Dei elevane som går i grunnskolen følger stort sett opplæringa ved institusjonen sin nærscole. Fylkeskommunen og kommunen der institusjonen ligg har avtaler om kjøp av opplæringstenester for desse elevane.

Når det gjeld vidaregåande opplæring kan eleven søke om individuell vurdering i inntak til vidaregåande opplæring og på denne måten sikre seg skoleplass i pendleavstand til institusjonen.

Er eleven ikkje søkt inn med behov for individuelt tilrettelagt opplæring, så må den vidaregåande skolen følgje med på om han/ ho greier å gjere seg nytte av det ordinære opplæringstilbodet som skolen kan tilby. Av ulike årsaker har ein del av desse ungdommane med seg lite dokumentasjon, og få vurderingar frå tidlegare skoletilbod. Det er derfor viktig å kome raskt i gang.

Behov for tilrettelagt skyss

Elevar med varig eller kortvarig funksjonshemming, skade eller sjukdom som gir behov for skoleskyss har rett til dagleg skoleskyss uavhengig av avstand.

Føresette/ elev leverer søknad om skoleskyss til skolane, som sender erklæring frå sakkunnig (lege eller anna helseinstans) saman med skjema for skyssinformasjon til fylkeskommunen. Det er viktig at sakkunnig brukar skjema utarbeidd av fylkeskommunen. Fylkeskommunen gjer deretter vedtak så snart som råd, og sett i gang skyss.

Opplæringslova gjev ikkje skyssrett dersom eleven har tilbod om leksehjelp, eller mottek eit avlastnings-tilbod før og etter skoletid.

Spørsmål som gjeld skoleskyss kan sendast elektronisk til: skoleskyss@mrfylke.no.

Dersom vedtaket frå samferdselsavdelinga viser at eleven treng følgjeperson for å kunne nytte seg skyssen, så må skolen ta ansvar for å organisere dette.

Undervisning utanfor skolen/ Heimeundervisning

Hovudregelen er at vidaregåande opplæring skal skje på skolen, men unntaksvís kan elevar ha rett til å få opplæring i heimen/ alternativ organisering i ein avgrensa periode.

Ved kortvarig sjukdom har ikkje fylkeskommunen plikt til å gi opplæring på andre arenaer, men ved lengre periodar med fråvære pga. sjukdom kan fylkeskommunen i nokre høve ha plikt til å gi opplæring på andre arenaer enn skolen. Kva som blir sett på som langvarig sjukdom, må vurderast i kvart tilfelle. Moment i denne vurderinga er elevens tilstand og forventa fråvær. Det avgjerande er om elevens sjukdom fører til eit fråvær som gjer at eleven ikkje får oppfylt retten sin til opplæring eller får tilfredsstillande utbytte av opplæringa. **Retten til heimeundervisning må stadfestast gjennom sakkunnig vurdering frå PPT og enkeltvedtak om rett til individuelt tilrettelagt opplæring.** Det skal utarbeidast IOP for perioden eleven har individuelt rettelagt opplæring i form av heimeundervisning og den skal innehalde plan for overgang til ordinær skole.

Vedtak om heimeundervisning er ei særskilt tilrettelegging for enkeltelevar, og eleven har same plikt til å delta og sørge for at faglærar har eit vurderingsgrunnlag på same måte som ved ordinær opplæring på skolen.

[Lenke til reglar for heimeundervisning](#)

NAV hjelpemiddelsentral

Hjelpemiddelsentralen har eit overordna og koordinerande ansvar for hjelpemiddel til funksjonshemma, og er eit ressurs- og kompetansesenter for offentlege instansar og andre som har ansvar for å løyse funksjonshemma sine hjelpebehov. Tidleg kontakt er viktig for å få nødvendige hjelpemiddel som t.d. teleslynge, spesialstol og liknande på plass til skolestart.

Tolk

Det er skolen si oppgåve å skaffe tolk, f.eks. døvetolk eller skrivetolk, for elevar som er søkarar ved skolen. Dette er behov som må formidlast tidleg til skolen/ fylkeskommunen gjennom oktobermelding, slik at ein rekk å skaffe kompetanse om slik ikkje allereie finns ved skolen.

PPT sine rutinar for elevar med tilbod på Tøndergård skole og ressurscenter

Elevar som får tilbod om vidaregåande opplæring ved Tøndergård skole og ressurscenter skal ha ny sakkunnig vurdering for vgo.

Elevar som får vidaregåande opplæring ved skolen kan komme frå heile fylket. Desse elevane har vanskar som gjer at PP-tenesta i heimkommunen har hatt kjennskap til

eleven og vanskane deira i lang tid, og elevane har hatt vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring i grunnskolen.

PPT for Aukra og Molde har ansvar for å jobbe systemretta mot Tøndergård skole og ressursenter, og i hovudsak betyr det å delta i samhandlingsmøte mellom skolen, fylkeskommunen og PPT.

- Det er PPT frå heimkommunen til eleven som skal skrive den sakkunnige vurderinga for vidaregåande opplæring. Dette gjeld også eventuelle prolongeringar og tilleggsuttaler.
- Det er viktig at heimkommunen er gjort ansvarleg ved å delta på ansvarsgruppemøte gjennom alle skoleåra. Dette for å ha ein heilskapleg plan for desse ungdomane.
- Viss det er elevar som kjem frå kommunar der Møre og Romsdal fylkeskommune ikkje har avtale om kjøp at teneste, er det PPT for Aukra og Molde som skal skrive sakkunnig vurdering.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no